



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа воспитания   |       |  |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
протокол № 10 от 26.05. 2023  
А.В. Юдин  
2023 г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация программист  
Уровень освоения базовая подготовка  
Уровень образования основное общее  
Форма обучения очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ 3г.10м.

Ввести в действие с «1» сентября 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2016 № 449336. |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | На базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев<br>На базе среднего общего образования в очной форме 2 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, начальник УМО, начальник ОВР, классные руководители, преподаватели, методисты УМО, председатели ПЦК, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий актив, преподаватели физической культуры, педагог-организатор БЖД, педагог-организатор, воспитатель общежития, Сектор обслуживания студентов – библиотека, сотрудники Управления внешних связей, молодежной политики и социальной работы УлГУ, Центр Психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотическими и иными психотропными веществами (ЦППР) УлГУ, сотрудники  |

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач, Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>   |

|   |              |
|---|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b> |
| Соблюдающий основные принципы этики деловых отношений в работе, с законными представителями и коллегами   | <b>ЛР 14</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность  | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.  | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 17</b> |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   | <b>ЛР 18</b> |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 19</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   | <b>ЛР 20</b> |
| Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 21</b> |
| Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | <b>ЛР 22</b> |
| Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  | <b>ЛР 23</b> |
| Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Принимающий цели и задачи научно -технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.  | <b>ЛР 25</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 26</b> |
| Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.   | <b>ЛР 27</b> |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                |   |
| ОДБ Базовые общеобразовательные дисциплины                       |   |
| ОДБ.01Русский язык   | ЛР 1-26   |
| ОДБ.02Литература / Родная литература                             | ЛР 1-26   |
| ОДБ.03Иностранный язык   | ЛР 1-26   |
| ОДБ.04 История   | ЛР 1-26   |
| ОДБ.05 Астрономия  | ЛР 1-26   |
| ОДБ.06Физическая культура  | ЛР 1-26   |
| ОДБ.07Основы безопасности жизнедеятельности                      | ЛР 1-26   |
| ОДП Профильные общеобразовательные дисциплины                    |   |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| ОДП.01 Математика   | ЛР 1-26               |
| ОДП.02 Информатика  | ЛР 1-26               |
| ОДП.03 Физика   | ЛР 1-26               |
| ОДВ Общеобразовательные дисциплины по выбору ОО                           |                       |
| ОДВ.01 Обществознание (включая экономику и право)                         | ЛР 1-26               |
| ОДВ.02 Основы естественнонаучных знаний                                   | ЛР 1-26               |
| ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  |                       |
| ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл            |                       |
| ОГСЭ.01 Основы философии  | ЛР 1-26               |
| ОГСЭ.02 История   | ЛР 1-26               |
| ОГСЭ.03 Психология общения  | ЛР 1-26               |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности                  | ЛР 1-26               |
| ОГСЭ.05 Физическая культура   | ЛР 9,10,13,14,17-20   |
| ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда                                    | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОГСЭ 07 Литература. Родная литература                                     | ЛР 1-26               |
| ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл                 |                       |
| ЕН.01 Элементы высшей математики  | ЛР 3,6,13,14,17-19,24 |
| ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики            | ЛР 3,6,13,14,17-19,24 |
| ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика                     | ЛР 3,6,13,14,17-19,24 |
| ЕН.04 Экологические основы природопользования                             | ЛР 10,13,14,17-19,24  |
| ОПЦ Общепрофессиональный цикл   |                       |
| ОПЦ .01 Операционные системы и среды                                      | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .02 Архитектура аппаратных средств                                    | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .03 Информационные технологии   | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .04 Основы алгоритмизации и программирования                          | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .06 Безопасность жизнедеятельности                                    | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .07 Экономика отрасли   | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .08 Основы проектирования баз данных                                  | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот        | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .10 Численные методы  | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .11 Компьютерные сети   | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .12 Менеджмент в профессиональной деятельности                        | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .13 Охрана труда  | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ОПЦ .14 Основы предпринимательской деятельности                           | ЛР 13,14,17-19,24     |
| ПЦ Профессиональный цикл  |                       |
| ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | ЛР 13,14,17-27        |

|   |               |
|---|---------------|
| МДК.01.01 Разработка программных модулей  | ЛР13,14,17-27 |
| МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей                          | ЛР13,14,17-27 |
| МДК.01.03 Разработка мобильных приложений                                       | ЛР13,14,17-27 |
| МДК.01.04 Системное программирование  | ЛР13,14,17-27 |
| УП.01.01 Учебная практика   | ЛР13,14,17-27 |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)                   | ЛР13,14,17-27 |
| ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю  | ЛР13,14,17-27 |
| ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей                              | ЛР13,14,17-27 |
| МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения                        | ЛР13,14,17-27 |
| МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения         | ЛР13,14,17-27 |
| МДК.02.03 Математическое моделирование  | ЛР13,14,17-27 |
| МДК.02.04 Проектирование и разработка интерфейсов                               | ЛР13,14,17-27 |
| МДК.02.05 Графический дизайн и мультимедиа                                      | ЛР13,14,17-27 |
| УП.02.01 Учебная практика   | ЛР13,14,17-27 |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)                   | ЛР13,14,17-27 |
| ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю  | ЛР13,14,17-27 |
| ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | ЛР13,14,17-27 |
| МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем                             | ЛР13,14,17-27 |
| МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования                                 | ЛР13,14,17-27 |
| УП.04.01 Учебная практика   | ЛР13,14,17-27 |
| ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)                   | ЛР13,14,17-27 |
| ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю  | ЛР13,14,17-27 |
| ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных                         | ЛР13,14,17-27 |
| МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных                             | ЛР13,14,17-27 |
| УП.11.01 Учебная практика   | ЛР13,14,17-27 |
| ПП.11.01 Производственная практика (по профилю специальности)                   | ЛР13,14,17-27 |
| ПМ.11.ЭК Экзамен по модулю  | ЛР13,14,17-27 |
| ПДП. Производственная практика (преддипломная)                                  | ЛР13,14,17-27 |
| Государственная итоговая аттестация   | ЛР13,14,17-27 |
| Подготовка выпускной квалификационной работы                                    | ЛР13,14,17-27 |
| Защита выпускной квалификационной работы  | ЛР13,14,17-27 |
| Подготовка к государственным экзаменам  | ЛР13,14,17-27 |
| Проведение государственных экзаменов  | ЛР13,14,17-27 |



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальник ПВО, непосредственно курирующего данное направление, зав. студклубом, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.